

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS MOKYTOJŲ SĄJUNGA

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriui

2025 – 03 – 13

Simonui Šabanovui

DĖL VBE I DALIES ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO 2025 M.

Pasibaigus VBE I dalies vykdymui 2025 m. LKLMS konstatuoja:

Teigiami patyrimai

- *VBE skyrimas į dvi dalis tikrinant įvairius pamokose lavinamus įgūdžius ir kompetencijas iš principo yra teigiamas sprendimas.*
- *Šiais metais tekstai buvo panašaus sudėtingumo, todėl galima būtų teigti, kad bandyta atsivėlgti į pernai metų patirtis ir klaidas.*
- *Išspręsta teksto spausdinimo problema, kilusi praėjusių metų VBE I dalies metu.*

Pastebėtos problemos

Turinio aktualumas:

- *didžioji dalis tekstų tik iš dalies aktualūs jauniems žmonėms, orientuoti į filologinių įgūdžių turintį kontingentą;*
- *mokytojai ir mokiniai turėtų suvokti, kokie yra tekstų atrankos kriterijai, nes dabar buvo visiškai neaktualių tekstų (pavyzdžiui, apie muziejų finansavimą).*

Teksto pateikimas:

- *tekstų kupiūravimas dažnu atveju nebuvo kokybiškas: dėl trumpinimų dingo ryšys su pavadinimu, su nuosekliu komponavimu (įžangos, dėstymo, pabaigos), kai kur potemių buvo gerokai per daug, jos ne nuosekliai plėtojamos, o tiesiog pateikiamos, dėl tekstų fragmentiškumo buvo neįmanoma nustatyti pagrindinės jų minties;*
- *išnašos dažnu atveju per ilgos, nes laikas labai ribotas.*

Vienodų galimybių neužtikrinimas:

- *per sudėtingi B lygio tekstai;*

- *negali būti pasikartojančių tekstų, nes sukuriamos nelygios sąlygos;*
- *buvo tekstų, kuriuose pateiktoms temoms pagrįsti, rasti literatūrinių / kultūrinių pavyzdžių ypač sudėtinga;*
- *buvo tekstų, kuriuose sunku rasti stilistikos elementų, o užduotyje reikalaujama aptarti stilistiką;*
- *kai kuriuose tekstuose argumentuojama remiantis tik asmenine ar visuomenine / socialine patirtimi.*

Kokybe grįsti sprendimai:

- *pokalbį palaikančiam vertintojui įrašymo lauke turėtų būtų matomas mokinio atsakinėjimo laikas;*
- *sudaryti galimybę pokalbį palaikančiam vertintojui grįžti į buvusį langą: keliauti per puslapius pirmyn - atgal;*
- *vertinantiems mokytojams pateikti duotų tekstų išsklotines-rekomendacijas, kad būtų išvengta ilgai besitęsiančio intelektualinio nuovargio;*
- *pasiruošimo laiką pratęsti iki 30 min.*
- *sukurti trumpesnius, paprastesnius prisijungimo slaptažodžius, nes tam sugaištama per daug laiko;*
- *duotuose tekstuose sukirčiuoti tarptautines sąvokas, asmenvardžius;*
- *mokiniam atostogas pratęsti bent trimis dienomis, nes kalbėjusieji paskutinėmis dienomis visą savaitę neturėjo galimybės kokybiškai ilsėtis.*